

1. Pour être « à l'heure » au collège, le réveil sonne :
 - 71.7%** 1-2 Une heure avant.
 - 14.8%** 1-1 Une demi-heure avant.
 - 13.5%** 1-3 Deux heures avant et plus.

2. Chez vous, au réveil :
 - 54.9%** 2-1 Vous déjeunez correctement.
 - 34.2%** 2-2 Vous déjeunez très légèrement.
 - 11.0%** 2-3 Vous prévoyez uniquement un en-cas à prendre plus tard.

3. Avant de quitter la maison, prioritairement :
 - 34.6%** 3-2 Vous regardez la télévision.
 - 30.4%** 3-1 Vous revoyez le travail scolaire de la journée à venir.
 - 28.3%** 3-4 Vous écoutez de la musique (et) ou vous lisez.
 - 06.8%** 3-3 Vous faites un jeu vidéo.

4. En arrivant au collège vous retrouvez dans la cours, en priorité :
 - 90.7%** 4-1 Les camarades de votre classe.
 - 06.8%** 4-3 Des camarades que vous côtoyez uniquement en groupe (exemple IDD, SVT ou Technologie).
 - 02.5%** 4-2 Des camarades d'activités UNSS ou du foyer socio-éducatif (FSE).

5. Assis sur votre chaise, en cours, vous êtes prioritairement attentif à :
 - 54.4%** 5-1 Ce que dit oralement le professeur.
 - 28.7%** 5-2 Ce qu'il écrit ou présente (quelque soit la forme).
 - 16.9%** 5-3 Ce qui se passe à coté de vous parmi vos camarades.

6. Lorsqu'un professeur fait son cours en s'adressant à l'ensemble de la classe (quelque soit la forme) :
 - 64.6%** 6-2 Vous arrivez simplement à suivre ce qu'il dit ou fait.
 - 18.6%** 6-3 Vous prenez le temps d'illustrer ce qu'il dit ou fait avec une image que vous faites apparaître dans votre tête.
 - 11.0%** 6-4 Vous prenez le temps d'illustrer ce qu'il dit ou fait en vous le récitant pour vous dans la tête.
 - 05.9%** 6-1 Vous n'arrivez pas à suivre ce qu'il dit ou fait.

7. D'une manière générale et quel que soit le professeur vous appréciez particulièrement :
 - 30.8%** 7-4 Ce qu'il vous demande de faire manuellement.
 - 30.4%** 7-1 Ce qu'il dit.
 - 23.2%** 7-3 Ce qu'il projette (diapositives ou film).
 - 08.9%** 7-2 Ce qu'il écrit.
 - 06.8%** 7-5 Ce qu'il donne comme exercices écrits.

8. Vous appréciez particulièrement qu'un professeur vous sollicite et vous demande :
 - 36.3%** 8-1 De lire à haute voix.
 - 34.6%** 8-4 De lever le doigt pour expliquer ce que vous avez compris.
 - 22.8%** 8-2 D'aller écrire au tableau.
 - 06.3%** 8-3 De présenter un exposé.

9. Pour un exercice réalisé en classe pendant le cours, vous préférez :
 - 46.0%** 9-2 Travailler à deux.
 - 30.4%** 9-3 Travailler en petit groupe.
 - 13.5%** 9-1 Travailler seul.
 - 10.1%** 9-4 Travailler en classe complète.

10. Lorsqu'un de vos camarades participe régulièrement au cours d'un de vos professeurs vous considérez :
 - 30.8%** 10-4 Que sa participation aide à votre compréhension personnelle du cours.
 - 26.6%** 10-1 Que vous aimeriez bien pouvoir en faire autant mais que vous ne pouvez pas.
 - 22.4%** 10-3 Que cela ne présente aucun intérêt pour votre compréhension personnelle du cours.
 - 20.3%** 10-2 Que c'est un « bouffon » ou un « intello ».

11. Vous attendez d'un professeur :
 - 56.1%** 11-4 Qu'il vous donne l'envie d'apprendre et d'acquérir des savoirs et des compétences.
 - 24.1%** 11-3 Qu'il installe dans sa classe une atmosphère qui incite au jeu et à la détente.
 - 13.5%** 11-2 Qu'il soit très proche de vous et plutôt « copain ».
 - 06.3%** 11-1 Qu'il soit autoritaire et fasse respecter une discipline collective au sein de la classe.

12. Pensez-vous qu'il est essentiel pour le groupe classe qu'un professeur :
 - 47.7%** 12-3 S'appuie sur un ou plusieurs élèves de la classe comme tuteurs occasionnels des autres élèves.
 - 34.6%** 12-1 Soit le seul à transmettre le savoir.
 - 17.7%** 12-2 Utilise la compétence épisodique d'un autre adulte.