

Quelques principes (logiciels) auxquels je tiens

Voici brièvement ce que le temps, l'observation et la pratique m'ont enseigné, principes qui ont fondé certaines de mes réalisations informatiques :

Le multimédia tend à privilégier la forme sur le fond. Il faut prendre garde à cela et exercer l'**œil** critique de nos élèves. Zapper sur de belles images ou de beaux écrans fait passer agréablement le temps mais ne participe pas forcément à la construction de connaissances. C'est pour cela que mon site Internet conserve cet aspect spartiate : ce n'est pas parce que je ne sais pas créer des GIF animés, c'est parce que je n'en ai pas l'usage (et que je n'ai pas que ça à faire) ; celui qui a réellement besoin d'informations prendra le temps de lire les écrans pour accéder aux renseignements et logiciels recherchés, il n'en perdra pas en voyant son attention distraite à longueur d'écrans.

Les logiciels "éducatifs" du commerce sont pour la plupart conçus pour un usage familial. L'habillage ludique qui les accompagne est un frein à une utilisation en classe (sauf pour la maternelle ou cet univers est un terrain de découverte et d'expérimentation comme un autre pour les enfants). A partir du cycle II, l'introduction de ce type de logiciel pose un problème important de relation de l'élève à l'ordinateur qui se trouve assimilé à une console de jeu (d'accord pour cliquer sur le petit personnage qui remue les oreilles, faire les exercices c'est moins amusant !)

En classe, une activité proposée sur ordinateur doit toujours être motivée et jamais gratuite ("Ils apprendront toujours bien quelque chose, n'est-ce pas ?"). Un exercice à l'écran vient en complément d'une leçon faite en classe. Autonomie ne veut pas dire anarchie, un plan de travail est établi, les consignes sont claires, les bilans ou les travaux réalisés sont analysés et commentés par le maître. Bien sûr tout cela nécessite des préparations et du suivi de la part de l'enseignant... Je me suis donc toujours efforcé de fournir des Editeurs avec mes logiciels afin que les collègues s'approprient les contenus en ayant la possibilité de les créer eux-mêmes.

Les outils doivent être simples, faciliter la vie au lieu de la compliquer. Le métier d'enseignant prend énormément de temps et je comprends que les collègues ne souhaitent pas y consacrer une part encore plus importante de leurs loisirs en s'investissant dans l'informatique comme un passionné peut le faire parfois.

Les outils les plus performants ne donnent pas forcément les productions les plus intéressantes. La prose de Châteaubriand qui devait écrire à la plume d'oie ou guère mieux (?) sera toujours meilleure que la mienne quand bien même j'écrirais avec un stylo Mont-Blanc à 300€ ou un traitement de texte.